

На основу члана 43. ст. 1. и 6. Закона о Влади Републике Српске ("Службени гласник Републике Српске", број 118/08), члана 18. Закона о систему јавних служби ("Службени гласник Републике Српске", бр. 68/07, 109/12 и 44/16) и члана 150. ст. 4. и 8. Закона о основном васпитању и образовању ("Службени гласник Републике Српске", број 81/22), Влада Републике Српске, на 65. сједници, одржаној 11.4.2024. године, д о н о с и

## Р Ј Е Ш Е Њ Е

### О ИМЕНОВАЊУ ДИРЕКТОРА ЈАВНЕ УСТАНОВЕ ОСНОВНА ШКОЛА "БРАНКО ЋОПИЋ" БЈЕЛАЈЦЕ, МРКОЊИЋ ГРАД

1. Жарко Кежић, професор разредне наставе, именује се за директора ЈУ Основна школа "Бранко Ћопић" Бјелајце, Мркоњић Град, на мандатни период од четири (4) године.

2. Именовани обавља послове заступања и представљања Јавне установе Основна школа "Бранко Ћопић" Бјелајце, Мркоњић Град, у правном промету без ограничења.

3. Ово рјешење ступа на снагу наредног дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Српске".

Број: 04/1-012-2-1278/24  
11. априла 2024. године  
Бањалука

Предсједник  
Владе,  
Радован Вишковић, с.р.

## 1220

На основу члана 150а. став 1. Закона о полицији и унутрашњим пословима ("Службени гласник Републике Српске", бр. 57/16, 110/16, 58/19, 82/19, 18/22 – Одлука Уставног суда Републике Српске и 55/23) и члана 76. став 2. Закона о републичкој управи ("Службени гласник Републике Српске", бр. 115/18, 111/21, 15/22, 56/22, 132/22 и 90/23), министар унутрашњих послова, 13. маја 2024. године, д о н о с и

## П Р А В И Л Н И К

### О ИЗМЈЕНИ ПРАВИЛНИКА О ПОСТУПКУ СЕЛЕКЦИЈЕ И ИЗБОРУ КАНДИДАТА ЗА КАДЕТЕ ПОЛИЦИЈСКЕ ОБУКЕ У ЈЕДИНИЦИ ЗА ПОЛИЦИЈСКУ ОБУКУ – ПОЛИЦИЈСКОЈ АКАДЕМИЈИ

Члан 1.

У Правилнику о поступку селекције и избору кандидата за кадете полицијске обуке у Јединици за полицијску обуку – Полицијској академији ("Службени гласник Републике Српске", број 40/23) у члану 6. у ставу 3. досадашњи Прилог замјењује се новим Прилогом, који чини саставни дио овог правилника.

Члан 2.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Српске".

Број: С/М-020-101/24  
13. маја 2024. године  
Бањалука

Министар,  
Др Синиша Каран, с.р.

ПРИЛОГ

#### КРИТЕРИЈУМИ

#### ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ПОСТУПКА СЕЛЕКЦИЈЕ КАНДИДАТА ЗА КАДЕТЕ ПОЛИЦИЈСКЕ ОБУКЕ У ЈЕДИНИЦИ ЗА ПОЛИЦИЈСКУ ОБУКУ – ПОЛИЦИЈСКОЈ АКАДЕМИЈИ

Поступак селекције кандидата за кадете полицијске обуке у Полицијској академији подразумијева следеће врсте провера:

1. Практични дио тестирања – провера моторичких способности,
2. Писмени дио тестирања – тест опште информисаности,
3. Есеј или диктаг,
4. Усмени дио тестирања – интервју,
5. Бодовање општег успеха у средњој школи.

#### 1. Практични дио тестирања – провера моторичких способности

Провера моторичких способности састоји се од прецизног мјерења нивоа моторичких способности кандидата употребом стандардизованих тестова и нормативних таблица.

Нормативна скала процјене моторичких способности, по тесту, креће се од 0 (нула) до 5 (пет) бодова. Ако кандидат постигне резултат који је еквивалентан нули, то значи да није задовољио минимални ниво пролазности по унапријед дефинисаном критеријуму. Кандидат који оствари нула бодова на више од једног теста не задовољава минимални ниво пролазности и елиминише се из даљег тока селекције.

Кандидат који на провери моторичких способности постигне 14 и више бодова стиче услове за наставак селекције. Успјешност кандидата, односно број бодова које је кандидат постигао утврђује се тако што се саберу бодови из појединачних дисциплина. Кандидат који оствари мање од 14 бодова не задовољава критеријум пролазности и не наставља даљи процес селекције. Максималан број бодова кроз провере моторичких способности је 35 бодова.

Ако кандидат на два и више тестова буде оцијењен са нула бодова, сматра се да није задовољио критеријум провере моторичких способности.

Кандидат који одустане од тестирања или прекине извођење теста сматра се да није задовољио захтјев за испуњавање моторичких способности, без обзира на укупно остварен број бодова на тестовима моторичких способности.

Сви кандидати који достигну ниво пролазности у складу са критеријумима биће ранжирани на основу броја бодова освојених на тестирању моторичких способности.

Тест провере моторичких способности је елиминаторан.

Практични дио тестирања – провера моторичких способности изводи се кроз седам (7) тестова, и то:

#### 1. Склекови

Пол	0	1	2	3	4	5
Мушкарци	15 и <	16–24	25–33	34–42	43–51	52 и >
Жене	8 и <	9–13	14–18	19–23	24–28	29 и >

#### 2. Подизање трупа с партера

Пол	0	1	2	3	4	5
Мушкарци	30 и <	31–35	36–41	42–48	49–54	55 и >
Жене	19 и <	20–25	26–31	32–37	38–42	43 и >

#### 3. Скок удаљ из мјеста

Пол	0	1	2	3	4	5
Мушкарци	209 и <	210–219	220–229	230–239	240–249	250 и >
Жене	159 и <	160–169	170–179	180–189	190–199	200 и >

## 4. Т-тест

Пол	0	1	2	3	4	5
Мушкарци	11,79 и >	11,78–11,22	11,21–10,65	10,64–10,08	10,07–9,51	9,50 и <
Жене	13,09 и >	13,08–12,41	12,40–11,73	11,72–11,06	11,05–10,38	10,37 и <

## 5. Магонт

Пол	0	1	2	3	4	5
Мушкарци	19 и >	19–18,1	18–17,1	17–16,1	16–15,1	15 и <
Жене	21 и >	21–20,1	20–19,1	19–18,1	18–17,1	17 и <

## 6. Тапинг руком

Пол	0	1	2	3	4	5
Мушкарци	33 и <	34–39	40–46	47–51	52–56	57 и >
Жене	30 и <	31–36	37–42	43–48	49–53	54 и >

## 7. Трчање за 12 минута (Купер тест)

Пол	0	1	2	3	4	5
Мушкарци	2.599 и <	2.600–2.749	2.750–2.899	2.900–3.049	3.050–3.199	3.200 и >
Жене	1.799 и <	1.800–2.024	2.025–2.249	2.250–2.474	2.475–2.699	2.700 и >

## ОПИС ТЕСТОВА ЗА ПРОЦЕНУ МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ

## 1. СКЛЕКОВИ

Вријеме рада: један минут.

Инструменти:

- равна подлога,
- ручке за склекове (енгл. Push up bar),
- степер,
- еластична гума,
- штоперица.

Задатак:

- почетни положај је упор са рукама на ручкама за склекове, прсти стопала су ослоњени на степеру, ширина стопала по избору (у оквиру степера). Испитаник непосредно прије опорчињања теста све вријеме тијело држи испружено;

- испитаник се спушта до водоравног положаја, а лактови су поред тијела;

- тијело се не смије њихати напријед или назад при спуштању. Лактови при спуштању и подизању морају пролазити уз тијело и опружати се до потпуног истезања те у доњем положају лактови морају прећи висину леђа;

- испитаник сваки пут грудима мора додирнути еластичну траку која је затегнута између ручки за склекове;

- понављања изводи без паузе;

- задатак се изводи једанпут, а биљежи се максимални број исправних понављања;

- неће се бројати, тј. сматраће се неисправним покушајем свако понављање приликом којег испитаник грудима не додирне еластичну траку, такође и покушај приликом којег долази до помјерања ручки из паралелног положаја, као и када испитаник не испружи руке до краја приликом максималне екстензије.

Оцјењивање: оцјењује се максимални број исправно изведених понављања.

Напомена:

- ручке за склекове су постављене паралелно и у ширини рамена, ослоњене уз рубове струњаче због спречавања њиховог помјерања, на којима се у средини налази затегнута еластична трака,

- испод стопала испитаника налази се постављен степер да би се изравнао положај тијела испитаника у исту равну,

- приликом извођења теста испитаник мора имати мајицу која ће бити ужег кроја, тј. неће ометати инструктора у објективном оцјењивању наведеног теста.

## 2. ПОДИЗАЊЕ ТРУПА С ПАРТЕРА

Вријеме рада: један минут.

Инструменти:

- струњача,
- штоперица,
- један асистент.

Задатак:

- почетни положај је лежећи на леђима с кољенима згрченим под 90° и стопалима на подлози, дланови су на потиљку, прсти испреплетени, а лактови у контакту са подлогом,

- асистент фиксира испитаникова стопала,

- испитаник изводи подизање трупа са засуком, наизмјенично, на лијеву, а следећи пут на десну страну (притом мора дотаћи лактом супротно кољено) што брже може и приликом спуштања с оба лакта мора дотаћи под,

- задатак се изводи једанпут, а биљежи се максимални број исправних понављања.

Оцјењивање: оцјењује се максимални број исправно изведених понављања.

Напомена: приликом извођења теста испитаник не смије подизати кукове са пода и мора искључиво лактом дотаћи кољено.

## 3. СКОК УДАЉ ИЗ МЈЕСТА

Вријеме рада: без временског ограничења.

Инструменти:

- одговарајућа, неклизајућа површина,
- мјерна трака.

Задатак:

- испитаник стане врховима прстију на ивицу доскочишта (обилежену линију за скок), те се суочно одрази у даљ, што је више могуће, а обавезно је доскочити суочно.

Оцјењивање: испитивач мјери растојање од обилежене линије за скок до мјеста гдје је испитаник оставио посљедњи траг (било којим дијелом тијела).

Напомена:

- задатак се понавља три (3) пута и најбољи резултат испитаника се бодује,

- непосредно прије одрази са стартне линије у правцу линије доскочишта (циља) испитанику су дозвољени замаси рукама.

## 4. Т-ТЕСТ

Инструменти:

- одговарајућа, неклизајућа површина,
- четири сталка,
- штоперица.

Задатак: Три сталка постављена у линију, при чему је њихово растојање пет метара. Четврти сталка постављен насупрот централном сталку на растојању од 10 метара, тако да полигон добије облик латиничког слова Т. Стартна позиција је код сталка који представља базу слова Т.

Кандидат трчи фронтално до централног сталка, затим се креће докорачно по линији до једног, а затим до другог сталка у линији и враћа се докорачима до централног, након чега се окреће и лицем трчи до базе слова Т.

Оцјењивање: узима се најбоље вријеме теста.

Напомена:

Задатак се не увјежбава.

Тест се изводи три пута.

Напомена: Приликом извођења бочног кретања (докорацима) испитаник не смије укрштати ноге, нити ротирати труп.

5. МАГОНТ ТЕСТ (окрет на тлу)

Инструменти:

- 4 струњаче,

- кимоно,

- штопераца.

Задатак: Кандидат лежи на стомаку, попречно на првој струњачи потпуно опуњен, са рукама у предручењу. На знак САД кандидат се кољута бочно преко три постављене струњаче. Када читавим тијелом дође на четврту струњачу, постави се четвороношке и креће се уназад (четвороношке), преко четврте струњаче до кимоно, обухвата кимоно кољенима без помоћи руку (без окретања) и враћа се четвороножним кретањем унапријед до треће струњаче, окрене се за 90° леђима према првој струњачи (са кимоном међу ногама) и кољута се уназад до краја прве струњаче.

Задатак је завршен када кандидат, након тачно обављеног задатка, било којим дијелом тијела пређе руб посљедње (прве) струњаче.

Оцјењивање: узима се боље вријеме теста.

Напомена: Тест се изводи на минималној површини димензија 8 · 4 метра. Три струњаче су настављене уздужно једна на другу, а четврта је постављена окомито на крају треће струњаче (у облику латинског слова L). На крају четврте струњаче је сложен кимоно.

Задатак се не увјежбава.

Тест се изводи два пута.

6. ТАПИНГ РУКОМ 20 СЕКУНДИ

Инструменти:

- сто стандардних димензија,

- тапинг кругови,

Систем бодовања успеха на тесту опште информисаности је следећи:

Бодова	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Број тачних одговора	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Вријеме рада 20 минута.

Тест опште информисаности није елиминаторан, те се добијени бодови сабирају у коначном скору и утичу на коначан број бодова које је кандидат освојио.

Тест опште информисаности се ради путем Е-modle – апликације за тестирање преко система за учење на даљину.

У случају немогућности реализације тестирања електронским путем због објективних разлога (пад система, нестанак електричне енергије и др.), тестирање кандидата врши се путем штампаног теста.

### 3. Есеј или диктат

Есеј се састоји од писања састава на одређену тему.

Вријеме писања је 45 минута.

Оцјена есеја врши се на основу сагласности свих чланова Комисије, а обухвата следеће параметре:

1. садржај,
2. композицију,
3. стил,
4. граматику,
5. правопис и
6. естетику.

Број бодова који се може освојити је од 0 до 5.

Есеј није елиминаторан, те се добијени бодови сабирају у коначном скору и утичу на коначан број бодова које је кандидат освојио.

Диктат се састоји од писања текста који се кандидатима диктира.

Вријеме писања 20 минута.

Оцјена диктата врши се на основу сагласности свих чланова Комисије, а обухвата следеће параметре:

1. граматику и
2. правопис.

- штопераца.

Задатак: Кандидат сједа на столицу са длановима постављеним на подлогу, тако што му је длан доминантне руке на одговарајућем кругу тапинга, а друга рука на средини тапинга. Кандидат на знак изводи што више исправних циклуса, који се састоје од непрекидног низа покрета. Десним дланом унакрсно, преко лијеве руке, додирује лијеви круг тапинга, након чега додирује десни круг тапинга (код доминантне лијеве руке обрнута страна). Наведени циклус се наизмјенично понавља до истека 20 секунди. Кандидат ради највећом брзином којом може.

Оцјењивање: уписује се број правилно изведених циклуса у 20 секунди.

Тест се изводи једанпут.

Задатак се не увјежбава.

7. ТРЧАЊЕ ЗА 12 МИНУТА (КУПЕР ТЕСТ)

Вријеме рада: 12 минута.

Инструменти:

- штопераца,

- атлетска стаза од 400 м,

- пиштаљка.

Задатак:

- тест обухвата мјерење раздаљине коју испитаник успије да претрчи/препјешачи за 12 минута.

Оцјењивање: оцјењује се претрчана/препјешачена дионица у метрима за 12 минута.

Напомена: за вријеме извођења теста испитаник не смије изаћи ван стазе, кретати се у супротном смјеру, престати да се креће, сјести, лећи или ометати друге кандидате.

### 2. Писмени дио тестирања – тест опште информисаности

Тест опште информисаности састоји се од 30 питања са попуњеним одговорима.

На основу броја тачних одговора, кандидат добија одговарајући број бодова.

Број бодова који се може освојити је од 0 до 5.

Диктат није елиминаторан, те се добијени бодови сабирају у коначном скору и утичу на коначан број бодова које је кандидат освојио.

### 4. Усмени дио тестирања – интервју

Интервју се састоји од разговора кандидата са Комисијом за спровођење усменог дијела тестирања (интервју), који се обавља са сваком кандидатом појединачно у трајању од пет до десет минута.

Комисија ради по принципу постављања питања, те коментаришања одређених појава и догађаја.

Примјењује се нестандардизовани интервју припремљен на основу података добијених из пријаве и резултата претходних тестирања.

Оцјена интервјуа врши се на основу сагласности свих чланова Комисије, а обухвата следеће параметре:

1. физички изглед и уредност,
2. образовање, професионални развој, ставови, амбиције,
3. интересовања за различите области,
4. комуникација и ментални захтјеви и
5. основна обилежја личности.

Опис критеријума (параметара) процјене:

1. уредан/неуредан, складан/немаран, физички недостаци, тикови, страбизам, тетоваже,

2. познавање актуелних догађања / непознавање, континуитет у образовању / прекид, висок ниво аспирација / низак, добра представа (сазнања) о раду полиције / лоша (никаква), жеља за усавршавањем и личним развојем / без жеље, позитивни ставови / негативни ставови, амбициозност / недостатак амбиције,

3. снажна интересовања у разним областима (музика, спорт, књижевност, филм...) / без интересовања, отвореност духа / затвореност,

4. одговорност/неодговорност, креативност / недостатак креативности, способан да рјешава проблеме (размишља о њима) / не-

способан, доноси закључке и брзо схвата / не доноси и не схвата, добро језичко изражавање (вербална флуентност, комуникативност, прикладно изражавање) / лоше (супротно од претходно наведеног, као и замуцкивање, муцање, тепање и сл., што омета рад и комуникацију), има харизму / нема харизму и

5. стабилан и опуштен / нестабилан, учтив/дрзак, пријатан (понашање, држање, манири) / непријатан, сигуран у себе (досљедан) / несигуран, има самопоуздања / нема самопоуздања, има самоконтролу / нема самоконтролу.

Интервју се вреднује бројем бодова који се добије сабирањем бодова појединачних чланова Комисије за спровођење усменог дијела тестирања (интервју) и дијељењем тог збира бројем чланова Комисије, а добијена вриједност представља коначан број бодова за кандидата.

Максимални број силових бодова је 25, а минимални 16, односно успјех за пролаз постиже кандидат који оствари 16 и више силових бодова.

Скала оствареног броја бодова на интервјуу јесте:

Бодова	0	1	2	3	4	5
Резултат	15,99	16–17,99	18–19,99	20–21,99	22–23,99	24–25

Сваки члан Комисије добија припремљен формулар за интервју с параметрима који се оцјењују, а уједно је обавезан да да кратак писмени коментар.

Интервју је елиминаторан.

### 5. Бодовање општег успјеха у средњој школи

Бодује се општи успјех кандидата у сва четири разреда средње школе, тако што се сабирају средње оцјене општег успјеха у свим разредима, добијени збир се дијели бројем година средње школе (четири) и множи коефицијентом седам. Добијени резултат се заокружује на двије децимале.

Максимални број бодова које кандидат може добити на општи успјех у средњој школи је 35, а минимални 14.

При израчунавању броја бодова резултат се заокружује на двије децимале.

## II – БОДОВАЊЕ УСПЈЕШНОСТИ КАНДИДАТА У ПРОЦЕСУ СЕЛЕКЦИЈЕ

ВРСТА ПРОВЈЕРЕ	Максимални број бодова	Минимални број бодова
Практични дио тестирања – провјера моторичких способности	35	14
Писмени дио тестирања – тест опште информисаности	20	0
Есеј или диктат	5	0
Усмени дио тестирања – интервју	5	1
Бодовање општег успјеха у средњој школи	35	14
У К У П Н О	100	29

## 1221

На основу члана 76. став 2. Закона о републичкој управи ("Службени гласник Републике Српске", бр. 115/18, 111/21, 15/22, 56/22, 132/22 и 90/23), члана 28. Закона о државним службеницима ("Службени гласник Републике Српске", бр. 118/08, 117/11, 37/12 и 57/16), члана 29. став 1. Уредбе о критеријумима за унутрашњу организацију и систематизацију радних мјеста у републичким органима управе Републике Српске ("Службени гласник Републике Српске", број 109/19), члана 9. Уредбе о категоријама и звањима државних службеника ("Службени гласник Републике Српске", бр. 18/09, 131/10 и 8/11) и члана 10. Уредбе о радним мјестима намјештеника ("Службени гласник Републике Српске", бр. 18/09, 131/10 и 8/11), министар просвјете и културе, уз сагласност Владе Републике Српске, д о н о с и

## П РА В И Л Н И К

### О ИЗМЈЕНАМА И ДОПУНАМА ПРАВИЛНИКА О УНУТРАШЊОЈ ОРГАНИЗАЦИЈИ И СИСТЕМАТИЗАЦИЈИ РАДНИХ МЈЕСТА У МИНИСТАРСТВУ ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ

#### Члан 1.

У Правилнику о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста у Министарству просвјете и културе Републике Српске ("Службени гласник Републике Српске", бр. 4/20, 104/20 и 102/22) у члану 3. у тачки 3. у подтачки 2. послје прве алинеје "Одсек за европске интеграције и међународну сарадњу," додаје се нова алинеја, која гласи:

**"Одсек за дигитализацију у образовању."**

#### Члан 2.

У члану 17. став 1. мијења се и гласи:

"(1) У Министарству се систематизују 82 радна мјеста са 97 извршилаца, од којих 53 радна мјеста државних службеника са 58 извршилаца, 25 радних мјеста намјештеника са 35 извршилаца, радно мјесто министра са једним извршиоцем, радно мјесто шефа Кабинета министра са једним извршиоцем и радно мјесто савјетника министра са два извршиоца."

#### Члан 3.

Послије члана 25. додаје се нови члан 25а, који гласи:

"Члан 25а.

### Стручни савјетник за развој предшколског, основног и средњег образовања и васпитања

Опис послова: обавља најсложеније послове са високим степеном одговорности, стручности и самосталности у раду из области предшколског, основног и средњег образовања, обавља управне и стручне послове из области образовања и васпитања, праћење и анализирање стратегије развоја образовања, каријерног вођења и савјетовања, сарађује у изради закона и подзаконских аката из области образовања и васпитања, учествује у планирању развоја образовања у складу са усвојеним међународним конвенцијама и другим документима и у изради извјештаја о њиховом остваривању, сарађује у изради планова и програма образовања и васпитања, сарађује са привредним субјектима, државним институцијама, невладиним организацијама и међународним партнерима, учествује у припреми плана развоја образовања и прати његово остваривање, ради на пословима организације и увођења свеобухватне дигитализације садржаја, процеса и услуга у Министарству и институцијама у његовој надлежности, ради на пословима развоја и унапређења информационог технологија и инфраструктуре за употребу дигиталних садржаја и сервиса у Министарству и институцијама у његовој надлежности, ради на доношењу подзаконских аката из области информационе безбједности и заштите личних података у информационом систему, ради на пословима доношења Политике безбједности информационог система Министарства, врши администрацију јединственог информационог система Министарства са свим модулима система, управља еУписом ученика у први разред основне и средње школе, предузима мјере с циљем унапређења постојећих информационог система Министарства у складу са међународним и националним стандардима у области информационог технологија и информационе безбједности, учествује у поступцима припреме тендерске документације приликом процеса јавних набавки рачунарске опреме и софтвера, учествује у процесу развоја и тестирања информационог система у надлежности Министарства, даје стручно мишљење из области информационог технологија у образовању прије потписивања уговора и других аката, даје стручно мишљење и учествује у реализацији ИТ пројеката у образовању, те обавља и друге послове које одреди непосредни руководилац. За свој рад одговара секретару Министарства.

Категорија: државни службеник четврте категорије.

Број извршилаца: 1 (један).