

Приказ запримљен: 16.05.2024. године
Приказ прихваћен: 30.05.2024.године

ПРИКАЗ УЏБЕНИКА „ОРГАНИЗАЦИЈА И НАДЛЕЖНОСТ ПОЛИЦИЈЕ“

Мр Душан Дакић¹

Уџбеник групе аутора Александра Ђекића, Витомира Петричевића и Душка Стојаковића „Организација и надлежност полиције“, представља континуитет у писању на тему организације и надлежности полиције Републике Српске, која је прославила и јубилеј поводом 30 година постојања, те у оквиру којег је поново почела са радом Средња школа унутрашњих послова. Наведени уџбеник управо представља тежњу Средње школе унутрашњих послова за сталним иновирањем властитог наставног програма, како би првенствено ученицима Средње школе унутрашњих послова омогућили да квалитетно, у складу са постојећом и актуелном регулативом, изучавају организацију и надлежност полиције. Битно је напоменути да су аутори у наведеном уџбенику, поред историјског настанка и развоја полиције у свијету, са посебним акцентом обрадили и историјски развој полиције Републике Српске, гдје су кроз подјелу на одређене временске секвенце дали приказ битних сегмената који су били од великог значаја, како за развој тако и за опстанак полиције Републике Српске.

Уџбеник „Организација и надлежност полиције“, писан је на разумљив, циљној групи, односно ученицима средње школе унутрашњих послова, приступачан начин, али је уједно утемељен на научном погледу и схватању организације и надлежности полиције. За израду уџбеника аутори су навели да су користили 48 референци, од чега 20 књига, уџбеника и монографија, 9 научних и стручних радова и 19 закона и прописа.

Уџбеник се састоји од 3 поглавља. У првом поглављу под називом „Појам и надлежност полиције“ обрађене су, у виду лекција, следеће области: Појам и настанак полиције, Историјски развој полиције Републике Српске, Функције полиције, Службена обиљежја полиције, Радни од-

¹ Министарство унутрашњих послова Републике Српске,имејл: dusan_dakic@hotmail.com

нос у Министарству унутрашњих послова, Права и дужности полицијских службеника, Правила понашања полицијских службеника, Дисциплинска и материјална одговорност полицијских службеника и Контрола и надзор над радом полиције. Кроз наведено поглавље корисници уџбеника се упознају са појмом полиције, значајем полиције, затим са настанком и историјским развојем полиције у свијету и код нас, затим са функцијама полиције у свим њеним облицима, а затим са радним односом, правима и дужностима у Министарству унутрашњих послова, правилима понашања која су специфична за полицијске службенике са дисциплинском и материјалном одговорношћу запослених у Министарству унутрашњих послова, као и са контролом и надзором над радом полиције.

У другом поглављу под називом „Организација полиције“ обрађене су, у виду лекција, сљедеће области: Појам и организација полиције, Организација полиције у Босни и Херцеговини, Дјелокруг и надлежност полиције Републике Српске, Руковођење у полицији Републике Српске, Територијална организација полиције Републике Српске, Организациона структура Министарства унутрашњих послова Републике Српске, Дјелокруг, надлежност и организација основних организационих јединица, Организација полицијске управе, Организација полицијске станице, Кадрови и радна мјеста у полицијским станицама. Кроз наведене области корисници уџбеника се теоретски упознају са материјом организације полицијских структура у Босни и Херцеговини, гдје је посебан акценат стављен на организацију Министарства унутрашњих послова Републике Српске. Поред наведеног, у овом поглављу дат је приказ организације полицијских управа, као и приказ надлежности, организације и дјелокруга послова у оквиру полицијских станица као унутрашњих организационих јединица у сједишту, што је веома битно за ученике средње школе унутрашњих послова јер ће велики број њих управо своје каријере започети на пословима полицијских службеника у полицијским станицама.

У трећем поглављу под називом „Позорно-патролна дјелатност“ обрађене су, такође у виду лекција, сљедеће области: Подјела станичног подручја, Безбједносни сектор, Врсте безбједносних сектора, Начела рада на безбједносном сектору, Послови полиције у раду на безбједносном сектору, Руковођење и контрола рада на безбједносном сектору, Појмови „досије безбједносног сектора“ и „помоћни досије безбједносног сектора“, Садржај досијеа безбједносног сектора, Појам „позорни рејон“ и „патролна дјелатност“, Упућивање, смјењивање, контрола рада и извршење позорно-патролне дјелатности, Устаљеност позорне и патролне дјелатности и Превентивно-репресивни рад позорника. У овом поглављу кроз наведене области, корисници уџбеника се на квалитетан и добро перципиран начин, кроз теорију, упознају са подјелом станичног подручја на станич-

не секторе, начином организације рада на станичном сектору као и начином обављања позорно-патролне дјелатности на безбједносном сектору.

На крају сваке лекције аутори су оставили мјесто за провјеру знања, гдје кроз постављена питања настоје да ученицима укажу шта је то што је најбитније да се зна из лекције, чиме су ученицима дали могућност да поред свега прочитаног ставе фокус на оно што је најбитније за обрађену тематику.

Аутори уџбеника „Организација и надлежност полиције“, посједују богато практично искуство у обављању полицијских послова, што је допринијело да уџбеник напишу на један искуствен начин, јасним и лако разумљивим стилем, а да при томе не излазе из научних оквира. Наведени уџбеник ће засигурно бити од великог значаја, како за стицање знања код ученика Средње школе унутрашњих послова, тако и за стручно усавршавање полицијских службеника који већ обављају полицијске послове.

